

REFORMULACIÓN ANEXO I CONTENIDO Y ESTRUCTURA DEL PROYECTO PILOTO SEGÚN PROPUESTA DE RESOLUCIÓN PROVISIONAL SUBVENCIONES PROYECTO PILOTO DE FECHA 9 DE JULIO DE 2010

Hacia un modelo de Apoyo a cada Persona con
discapacidad en el medio rural. CÍRCULOS DE
INNOVACION SOCIAL



Wassily Kandinsky
Circles in a circle

UN PROYECTO DE:



**RED DE ENTIDADES SOCIALES
DE DISCAPACIDAD PARA LA
COOPERACIÓN E INNOVACIÓN**

ÍNDICE

Introducción a la reformulación	3-4
8.- Descripción e información de objetivos generales y específicos	5-6
9.- Descripción detallada de las actividades	7-12
10.- Descripción de los resultados esperados en relación a la situación de partida.	13-23
14.-Presupuesto del proyecto anualizado	24-25
15.- Plazo de ejecución	26
17.- Listado de indicadores por actividad	27-40

INTRODUCCIÓN A LA REFORMULACIÓN

El presente documento presenta la reformulación del Anexo I: Contenido y estructura del Proyecto Piloto "Hacia un Modelo de Apoyo a Cada Persona con Discapacidad en el medio rural. CÍRCULOS DE INNOVACIÓN SOCIAL" conforme a la propuesta de resolución provisional de fecha 9 de julio de 2010.

En esta reformulación se han seguido las siguientes pautas:

- Asegurar la esencia del Proyecto Piloto aprobado, manteniendo los **mismos niveles de objetivos específicos y las mismas variables** en las que se han enmarcado las acciones pilotos presentadas, si bien alguna variable se ha agrupado desde criterios de eficiencia, racionalización en la utilización de recursos y generación de sinergias.
- Así mismo, se han reformulado las **acciones piloto** sin que esto afecte a la esencia del proyecto, desde un criterio ajuste presupuestario, de racionalización de recursos y generación de sinergias. Así:
 - o Las acciones de vivienda se unifican en una única variable con las de accesibilidad en los entornos. En esta variable, la creación de un grupo de expertos en materia de accesibilidad (véase resultados previstos) dinamizará, diseñará e impulsará las actuaciones que inicialmente se preveían como estudios especializados y formación especializada
 - o La variable de acceso al consumo desaparece como tal, vinculándose la perspectiva del consumo a la variable de participación en actividades
 - o Las acciones incluidas en el proyecto inicial en la variable perspectiva de género, se convierten en esta reformulación en acciones y variables transversales a las acciones piloto de participación, servicios sociales y empleo e inserción laboral, manteniéndose como acción piloto diferenciada el estudio comarcal sobre "mujer con discapacidad y desarrollo rural"

- La reformulación de **resultados esperados** procede del esfuerzo de concreción a partir del nuevo presupuesto, de cara a facilitar la verificación de los mismos.
- Así mismo, para garantizar que la esencia del proyecto se mantiene y que las acciones identificadas responden a los objetivos previstos, se ha incluido en el apartado **Indicadores**, un grupo de indicadores de impacto por desarrollo e implantación del proyecto que nos ofrecerán información global y relacionada de la repercusión del proyecto. Además se reformulan los indicadores de actividad adaptándolos a las acciones reformuladas
- Por último, es importante señalar, que la eficiencia y uso racional de recursos, así como la mejor ejecución de acciones, nos dirige a una organización del personal y recursos humanos del proyecto con criterios de descentralización territorial y dinamización comarcal, más que de especialización por tipos de acciones.

8) OBJETIVOS GENERALES Y ESPECIFICOS

Objetivo general

Estudio e implantación de modelos, proyectos y políticas dirigidos a mejorar la calidad de vida de los ciudadanos/a con discapacidad residentes en el medio rural, con criterios de eficiencia y eficacia, que generen riqueza y empleo en el territorio.

Objetivos específicos

A nivel de las personas:	<ul style="list-style-type: none">◆ Investigar y aplicar instrumentos que permitan conocer la realidad de las personas con discapacidad en cada comarca y, especialmente, sus necesidades e intereses vitales.
A nivel de las organizaciones:	<ul style="list-style-type: none">◆ Elaborar una cartera de servicios en el medio rural, que garantice la calidad y su viabilidad, teniendo en cuenta las diferentes tipologías de zonas rurales.◆ Investigar y aplicar alianzas en el entorno, que generen oportunidades.◆ Investigar, presentar e impulsar oportunidades para la creación, consolidación y/o ampliación de organizaciones/ empresas que oferten servicios de atención a personas dependientes, en el marco de la economía social en el territorio.◆ Investigar, presentar e impulsar oportunidades para la creación, consolidación y/o ampliación de empresas que generen oportunidades de trabajo en el medio rural, con especial atención al colectivo de personas

	<p>con discapacidad, en sectores con mayores potencialidades de empleo, como los servicios de gestión medioambiental y los servicios de promoción de la autonomía personal y atención a la dependencia, entre otros.</p>
<p>A nivel de los sistemas</p>	<p>◆ Transferir los resultados con el objetivo de mejorar el impacto de las políticas sociales en la calidad de vida.</p>

9) DESCRIPCION DETALLADA DE LAS ACTIVIDADES A REALIZAR

V1 – ENTORNO

1. **Diseño y experimentación de una “Cartera de Servicios Sociales Itinerante” de calidad**

Prestación de un conjunto de servicios sociales viables y de calidad adaptados a una realidad de baja densidad de población y de despoblación paulatina. Un aspecto clave será la formación de equipos de profesionales multidisciplinares-itinerantes.

V2 – MEDIOS DE TRANSPORTE

1. **Estudio de racionalización/coordinación del servicio de transporte (privado) prestado por entidades de ámbito comarcal e ínter comarcal.**

Estudio de fórmulas de colaboración que den respuesta a necesidades integrales (laborales, de ocio, educación, salud, servicios sociales. etc.).

V3 – COMUNICACIONES

1. **Formación en uso el uso de las TIC:**

Diseño de acciones formativas y elaboración de materiales didácticos adaptados. Alfabetización digital.

V4 y 5 – ACCESIBILIDAD EN ENTORNOS (VIENDAS Y EDIFICIOS DE USO PÚBLICOS)

1. Investigación y experimentación de un servicio de asesoramiento en materia de accesibilidad integral de la vivienda y edificios de uso público:

Se trata de un servicio de asesoramiento técnico y administrativo, sobre soluciones arquitectónicas, de domótica, nuevas tecnologías y gestión de ayudas a la accesibilidad de la vivienda. El asesoramiento técnico incluye espacios comunes en comunidades de propietarios.

Respecto de la accesibilidad en edificios de uso público se trata de un servicio coordinado con el arquitecto municipal de asesoramiento técnico especializado en materia de accesibilidad y supresión de barreras en edificios y calles públicas.

2. Detección de las necesidades de alquiler y compra-venta de viviendas adaptadas por parte del colectivo de personas con discapacidad e incentivar, en su caso, el interés del sector público-privado en la prestación de un servicio inmobiliario especializado en compra-venta y alquiler de viviendas adaptadas:

Experimentación de un nuevo servicio orientado a un segmento de clientes específicos, las personas con discapacidad y sus familias.

3. Organización de “Jornadas sobre Accesibilidad en Municipios rurales”.

V 6 y 7 – PARTICIPACION EN ACTIVIDADES SOCIALES, CULTURALES, DEPORTIVAS, DE OCIO Y CONSUMO

1. Definición y puesta en práctica de una estrategia de participación en actividades sociales, culturales, deportivas, de ocio y consumo:

Definición de objetivos, líneas de trabajo, acciones, colaboraciones, participación en consejos de deporte-juventud-ocio, etc., que tengan como consecuencia una mayor participación en actividades de la comunidad.

Las líneas de trabajo incluirían cuestiones relativas a la información, voluntariado, transporte, accesibilidad de espacios

V8 – PARTICIPACION SOCIAL

1. Estrategias de inclusión en asociaciones vecinales, culturales, ecologistas, mujeres, jóvenes, de empresarios, sindicatos, economía social, etc. Haciendo especial énfasis en la perspectiva de género mediante estrategias de inclusión en Asociaciones de mujeres.

A partir de la elaboración de una base de datos del tejido asociativo del territorio, elaborar estrategias de participación de las personas con discapacidad en el tejido social del territorio.

2. Impulso de mecanismos de participación en órganos institucionales como el Consejo Rural Social, Consejos Juventud, Inmigración y Mujer Rural, de las personas con discapacidad a través de las entidades que las representan institucionalmente, haciendo especial énfasis en la perspectiva de género.

3. Presencia en mesas de participación creadas “ad-hoc” (Agendas 21 Locales, Planes de Accesibilidad de Municipios, Planes de Accesibilidad en Espacios Naturales Protegidos) de las personas con discapacidad a través de las entidades que las representan institucionalmente.

4. Presencia en los Planes de Zona derivados de la inmediata aplicación del PDRS 2010-2014 de las personas con discapacidad a través de las entidades que las representan institucionalmente.

V9 – PERSPECTIVA DE GÉNERO

1. Estudios comarcales sobre “Mujer con discapacidad y desarrollo rural”

Un estudio sobre la realidad de la mujer con discapacidad y la potencialidad de este colectivo en el desarrollo territorial. El estudio incluirá el establecimiento de líneas de acción y acciones.

V10 – SALUD: ATENCIÓN SANITARIA/ TRANSPORTE SANITARIO

1 Acciones formativas al personal sanitario

Cuyo objetivo sea mejorar el conocimiento sobre las necesidades de apoyo que precisan las personas con discapacidad en el área de la salud.

2 Acciones formativas al personal de las entidades

Cuyo objetivo sea mejorar el conocimiento de los protocolos de atención a personas con discapacidad.

V11 –EDUCACIÓN

1. **Estudio de alternativas de las personas con discapacidad que salen del sistema educativo.**
 2. **Investigación y experimentación de modelos de apoyo al sistema educativo en el medio rural** (colegios de educación especial – colegios del sistema ordinario rural).
-

V12 – SERVICIOS SOCIALES

1. **Diseño y experimentación de un Servicio de Ayuda a Domicilio itinerante**
A partir de la fuerte implantación de la Red, a través de la Red de centros y servicios, desarrollar una estrategia de despliegue de Servicios de Ayuda a Domicilio hacia municipios alejados y dispersos geográficamente (tipologías de comarca).
 2. **Diseño y experimentación de modelos de cartera de servicios vinculados a la promoción de la autonomía personal y atención a la dependencia de personas con discapacidad en los territorios con criterios de calidad.**
 3. **Organización de Jornadas para profesionales sobre Políticas, Planes y Programas de atención socio-sanitaria en el medio rural.**
-

1. Análisis de sectores económicos con mayor potencial de generación de empleo en el territorio.

En base a diagnósticos de potencialidades del territorio realizados por agentes sociales y económicos del territorio (G.A.L., Cámaras de Comercio, Agentes de Desarrollo Local municipales, etc), se identificarán los sectores con mayor potencial de crecimiento (turismo rural, conservación patrimonio cultural y natural, servicios de atención a la dependencia, servicios ambientales, etc), y de aquellas otras experiencias innovadoras que se lleven a cabo en otros territorios (Telecentro rural FITEX).

2. Diseño de programas formativos que mejoren el acceso al empleo de la población rural.

En base a la detección de los sectores con mayor potencial de generación de empleo, se identificarán necesidades formativas de la población y se diseñarán programas formativos que den respuesta a esas necesidades (formación continua e inserción profesional), impulsando una estrategia para la homologación de los Centros de la Red como centros de formación. Especial consideración tendrá la Formación orientada a la cualificación oficial necesaria para trabajar en atención a la dependencia, contemplada en la Ley de Promoción de la Autonomía Personal y Atención a la Dependencia.

3. Diseño y planificación de un Servicio de Apoyo a Emprendedores en el ámbito de la economía social

Análisis de viabilidad de iniciativas empresariales; búsqueda de subvenciones, apoyo en la gestión, etc. Este servicio incluye el apoyo a la consolidación de iniciativas que la Red ha puesto en marcha o a la creación de nuevas iniciativas.

4. Desarrollar ideas de negocio desde el apoyo y transferencia de la patronal de C.E.E. a nivel nacional (AFEM).

5. Diseño y planificación de un Servicio de Intermediación Laboral Rural.

6. Organización de Jornadas sobre “Discapacidad, empleo y desarrollo rural”.

10) DESCRIPCION DE LOS RESULTADOS ESPERADOS EN RELACION A LA SITUACION DE PARTIDA

V1 – ENTORNO

(SITUACION ACTUAL)

- Los servicios se concentran en la cabecera de la comarca, con los que las personas que viven en la cabecera de comarca tienen acceso a casi cualquier tipo de servicio.
- Las comarcas carecen de una cartera de servicios completa y de calidad.
- Sin embargo, las personas que viven en los pueblos de la comarca se enfrentan a un problema de lejanía a los servicios, a los que no pueden acceder al no disponer de transporte público diario. En ocasiones solo tienen autobús público dos veces a la semana, o una y en algunos casos ningún día de la semana, por lo que necesitan para poder desplazarse tener coche propio, cuestión que en la mayoría de los casos ya no es posible debido a su avanzada edad.
- La baja densidad de población y la despoblación paulatina limita o impide la llegada de recursos o servicios de atención especializada y de oportunidades

V1 – ENTORNO RESIDENCIAL

(RESULTADOS ESPERADOS)

- Se ha investigado, diseñado y experimentado una cartera de servicios itinerante en al menos 4 comarcas, según la tipología de comarcas definida en el proyecto.

V2 – MEDIOS DE TRANSPORTE**(SITUACION ACTUAL)**

- Dada la dispersión de los núcleos rurales, que caracterizan el ámbito geográfico de actuación, hace que el transporte sea una variable importante o imprescindible, por la necesidad frecuente del traslado para el uso de estos servicios de atención social o de empleo.
- Sin embargo, el transporte público se caracteriza por: no estar adaptado, falta de conectividad con la cabecera de comarca o entre municipios, horarios que no suelen adaptarse a las necesidades de las personas, teniendo que emplear todo el día para poder acceder a estos servicios, etc.
- Falta de ayudas económicas al uso del servicio de taxi como única alternativa en algunos casos.

V2 – MEDIOS DE TRANSPORTE**(RESULTADOS ESPERADOS)**

- Se ha realizado 1 estudio de racionalización del servicio de transporte que abarque al menos 4 comarcas.

V3 – COMUNICACIONES

(SITUACION ACTUAL)

- Existe telefonía móvil en la mayor parte del territorio, aunque existen zonas de sombra.
- Respecto a Internet, sigue extendiéndose aunque no llega a todas las zonas vía línea o 3G.
- Existen tele centros o lugares para acceder a Internet públicos –Bibliotecas y otros-, aunque no son en su mayoría accesibles.
- Las personas con discapacidad no tienen acceso a una formación adaptados a Internet.

V3 – COMUNICACIONES

(RESULTADOS ESPERADOS)

- Se ha diseñado 1 Programa Formativo en el uso de las Tecnologías de la Información y Comunicación (duración, nº alumnos, tipología presencial/a distancia, metodología, materiales adaptados, apoyos y contenidos)
- Se ha pilotado/ experimentado el Programa Formativo en al menos 4 comarcas.

V 4 y5 – ACCESIBILIDAD EN ENTORNOS(VIVIENDAS Y EDIFICIOS DE USO PUBLICO)

- La vivienda tradicional rural, por lo general, no es accesible.
- La Junta de CyL, y Diputación tiene convocatorias de ayudas para la accesibilidad de la vivienda, así como para facilitar la adquisición o alquiler de viviendas. Sin embargo, la información de dichas ayudas no llega a los beneficiarios y, en cualquier caso, son insuficientes. Dichas ayudas no contemplan la adaptación de las zonas comunitarias del edificio.
- La adquisición de una vivienda por parte de personas con discapacidad tienen reducciones fiscales.
- La accesibilidad a los edificios públicos no es plena, o es muy deficiente (Iglesias, Correos, bibliotecas), salvo los centros de salud. Los Ayuntamientos sólo en algunos casos, al igual que ocurre con los CEAS.
- En algunas zonas se están llevando a cabo reformas en los edificios para hacerlos accesibles, pero en gran parte de ellas no.
- En la mayoría de los casos se arreglan calles o aceras, que pasan a ser nuevas pero no adaptadas.

V 4 y 5 – ACCESIBILIDAD DE LOS ENTORNOS (RESULTADOS ESPERADOS)

- Se ha mejorado la información de ayudas para la accesibilidad de la vivienda.
- Se ha mejorado la información de ayudas para la accesibilidad en edificios de uso público.
- Se ha pilotado 1 servicio inmobiliario especializado en compra-venta y alquiler de viviendas adaptadas.
- Se han organizado al menos 2 Jornadas sobre Accesibilidad en el medio rural.
- Creación de 1 grupo de expertos competentes en materia de accesibilidad.

**V 6 y 7 – PARTICIPACION EN ACTIVIDADES SOCIALES,
CULTURALES, DEPORTIVAS, OCIO Y DE CONSUMO
(SITUACION ACTUAL)**

- Las actividades en las que participan las personas con discapacidad son las que organizan las entidades a través de sus servicios de ocio. Faltan programas de ocio y deporte inclusivos, de apertura reciproca entidad-comunidad.
- En ocasiones no se participa en las actividades de tiempo libre por la dificultad del transporte.
- Falta de adaptación y supresión de barreras en las ofertas de actividades sociales, culturales, deportivas y de ocio. No accesibilidad en el patrimonio histórico-artístico y natural, en los alojamientos de turismo rural, en teatros y cines, en turismo activo, etc.

**V 6 y 7– PARTICIPACION EN ACTIVIDADES SOCIALES,
CULTURALES, DEPORTIVAS Y DE OCIO
(RESULTADOS ESPERADOS)**

- Se ha realizado un estudio en al menos 4 comarcas para definir y promover una estrategia de participación que al menos contenga un plan de voluntariado, plan de comunicación, una base de datos con recursos accesibles y establecimiento de alianzas con entidades deportivas y de ocio.

V8 – PARTICIPACION SOCIAL**(SITUACION ESPECIAL)**

- Escaso nivel de participación de las personas con discapacidad en el tejido asociativo de la comarca: asociaciones, fundaciones, etc.
- Los mecanismos de participación ciudadana en el medio rural son escasos (presencia testimonial del Consejo Rural Social). Poca tradición de democracia participativa, salvo en algunos casos excepcionales.
- Escaso nivel de influencia de la persona con discapacidad en las decisiones que se toman en su entorno, debido a su ausencia como colectivo en órganos de representación. Falta de capacidad de organización.

V8 – PARTICIPACION SOCIAL**(RESULTADOS ESPERADOS)**

- Se ha realizado un estudio en las 20 comarcas del proyecto para definir y promover una estrategia de participación que al menos contenga una identificación de recursos, una identificación de plataformas de participación en el desarrollo rural, establecimiento de alianzas, etc. Especial consideración merece los Planes de Zona que se derivan del Plan de Desarrollo Rural Sostenible 2010-2014.

V9 – PERSPECTIVA DE GENERO**(SITUACION ACTUAL)**

- El nivel de inserción laboral es menor entre mujeres con discapacidad.
- No se disponen de datos sobre discriminación en materia de atención sanitaria y pensiones.
- No se observan demasiadas discriminaciones por perspectiva de género, la mayor discriminación es la discapacidad en el entorno rural con independencia del género

V9 – PERSPECTIVA DE GENERO**(SITUACION ESPERADA)**

- Se ha realizado 1 estudio sobre la realidad de la mujer con discapacidad y la potencialidad en el desarrollo territorial. .

V10 – SALUD: ATENCIÓN SANITARIA/ TRANSPORTE SANITARIO**(SITUACIÓN ACTUAL)**

- Las personas con discapacidad de la zona acceden a servicios aunque faltan médicos especialistas. Para la mayoría de los casos derivaciones a las grandes ciudades. Servicio de psiquiatría muy escaso. Como consecuencia, el acceso a la atención sanitaria supone un mayor desplazamiento y gasto.
- En su mayoría, los centros son accesibles aunque no lo son en todos sus espacios.
- En algunas ocasiones, se constata poco conocimiento acerca de las necesidades de apoyo a las personas con discapacidad por parte de los profesionales sanitarios, en otras los equipos multiprofesionales son cercanos y están sensibilizados con el “colectivo” de personas con discapacidad de tu zona.
- Existe dotación suficiente de transporte sanitario, el cual está adaptado. Desconocemos si existen protocolos de atención a personas con discapacidad.

V10 – SALUD: ATENCIÓN SANITARIA/ TRANSPORTE SANITARIO**(SITUACION DESADA)**

- Se han realizado 4 acciones formativas al personal sanitario.
- Se han realizado 4 acciones formativas al personal de las entidades.

V11 –EDUCACIÓN

(SITUACION ACTUAL)

- Los centros educativos no son siempre accesibles. Existen barreras arquitectónicas. Solo existen centros educativos comarcales en los municipios más grandes, donde se reúnen alumnos de los municipios más próximos; el Ministerio de Educación facilita el traslado, haciendo rutas de transporte escolar, con lo cual el alumno permanece fuera del hogar durante muchas horas (no solo las lectivas).
- La atención y prestación de apoyos dentro del horario escolar no son lo suficientemente adecuados a los alumnos con discapacidad. Escasa intensidad de apoyos en el aula, con gran rotación de los mismos.
- Fuera del horario escolar, no existe ningún Centro especializado en estos apoyos en Ciudad Rodrigo, los padres de niños con discapacidad de Ciudad Rodrigo y su comarca tienen que acudir a recibir Atención temprana al Centro Base de Salamanca.
- Finalizado la educación obligatoria no existen recursos para las personas con discapacidad.

V11 –EDUCACIÓN

(RESULTADOS ESPERADOS)

- 1 estudio que abarque al menos 4 comarcas y aborde la investigación y la experimentación de un modelo de apoyo al sistema educativo a partir del análisis de casos concretos de alumnos con necesidades educativas especiales.
- 1 estudio individualizado de casos de personas con necesidades educativas especiales en 4 comarcas, de las alternativas para su atención personal y laboral una vez finalizada su etapa escolar (vinculado al despliegue de la cartera de servicios).

V12 – SERVICIOS SOCIALES

(SITUACION ACTUAL)

- El Servicio de Ayuda a Domicilio. La intensidad no se corresponde con lo que la Ley de Dependencia reconoce. Además existe una larga lista de espera. La dispersión geográfica dificulta la presencia del Auxiliar de Ayuda a Domicilio, por lo que en algunos pueblos no existe dicho servicio.
- Escasos programas preventivos con percepción de poca coordinación socio sanitaria, aun así, existen iniciativas como la Tele asistencia, charlas informativas, etc.
- A día de hoy, la percepción de la presencia de las personas con discapacidad en las políticas y servicios sociales de la zona es más bien escasa.
- En demasiados casos las personas con discapacidad de la zona no tienen relación con los CEAS, con lo que desconocen los recursos y servicios a los que pueden acceder.

V12 – SERVICIOS SOCIALES

(RESULTADOS ESPERADOS)

- Se ha diseñado y se ha pilotado 1 Servicio de Ayuda a Domicilio en al menos 4 comarcas, que tenga en cuenta el alcance del SAD actual y la especialización en la discapacidad.
- Se ha gestionado la formación demandada por las personas con perfil profesional de cuidador según la ley de promoción de la autonomía personal y atención de la dependencia en al menos 4 comarcas.
- Las conclusiones de la investigación aplicada durante los 4 años en las diferentes comarcas, derivará con una definición de cartera de servicios y apoyos a la discapacidad adaptada a diferentes condiciones del medio rural. Este producto tienen un marcado carácter de transferibilidad.
- Organización de 4 Jornadas sobre Políticas, Planes y Programas de atención socio-sanitaria en el medio rural.

V14 – EMPLEO E INSERCIÓN LABORAL

- Escasa o nula posibilidad de acceder a programas formativos por no disponer de transporte adecuado. Falta de programas específicos y adaptación de los mismos.
- Escasas o nulas oportunidades laborales para personas con discapacidad intelectual de la zona. Baja incorporación al mercado laboral. Las oportunidades laborales para personas con discapacidad vienen de la mano de contratos temporales ligados a subvenciones por parte de los Ayuntamientos de la zona. Entre los motivos que dificultan la contratación laboral están: Imagen de las personas con discapacidad (intelectual) de los empresarios; Falta de formación laboral adecuada a las necesidades del mercado; Cultura de “pasividad” por parte de las personas con discapacidad para cambiar esta situación.
- Un porcentaje significativo quiere encontrar empleo, pero no hace nada por buscar, no tiene herramientas ni método de busca.
- Escasos Centros Especiales de Empleo en el ámbito rural.

V14 – EMPLEO E INSERCIÓN LABORAL

- Las conclusiones de la investigación aplicada durante los 4 años en las diferentes comarcas, en materia de empleo e inserción laboral nos permite definir un itinerario al empleo adaptado a las diferentes condiciones del medio rural, que contemple: a) vinculación a sectores económicos con mayor potencial de empleo; b) organización de programas formativos adaptados a las necesidades detectadas; c) Servicio de intermediación Laboral Rural.
- Se ha realizado el estudio y se han promovido iniciativas empresariales como Centros Especiales de Empleo, por parte de los socios del proyecto.
- Organización de 2 jornadas sobre “Discapacidad, empleo y desarrollo rural”.

14) PRESUPUESTO ANUALIZADO DETALLADO

El presupuesto anualizado del proyecto según la clasificación gastos de Asistencia Técnica y gastos de Ejecución según artículo 5 de la Orden ARM/1288/2009, de 8 de mayo queda como se muestra en la tabla siguiente (Tabla n°1).

Tabla n°1

	2010	2011	2012	2013	TOTALES
ASISTENCIA TÉCNICA	60.950	104.922	61.150	57.756	284.779
EJECUCIÓN (ACCIONES PILOTO)	0	145.823	266.199	253.199	665.221
TOTAL ANUALIZADO	60.950	250.745	327.349	310.956	950.000

La siguiente tabla (Tabla n°2) desglosa el coste total del proyecto, por anualidades, detallando la subvención asignada según resolución provisional y la aportación privada

Tabla n°2

AÑOS	TOTAL GASTO ANUAL	SUBV ASIGNADA	APORT PRIVADA	% SUBV/ GASTO TOTAL	% APORT/ GASTO TOTAL
2010	60.950	25.808	35.142	42%	58%
2011	250.745	216.788	33.957	86%	14%
2012	327.349	227.836	99.513	70%	30%
2013	310.956	310.956	0	100%	0%
TOTAL	950.000	781.388	168.612	82%	18%

Por último, la tabla siguiente (Tabla n°3) muestra el presupuesto anualizado detallado por conceptos de gasto hasta el máximo grado de detalle posible en el momento actual.

Tabla n°3

	2010	2011	2012	2013	TOTALES
ASISTENCIA TÉCNICA	60.950	104.922	61.150	57.756	284.779
GERENCIA Y COORDINACION (preparación, gestión, coordinación, seguimiento y control)	26.091	45.504	38.138	33.770	143.502
Gerente	17.469	34.938	34.938	30.570	117.914
Coordinador técnico	7.366	7.366	0	0	14.732
Gastos de viaje	1.256	3.200	3.200	3.200	10.856
EQUIPO TÉCNICO (preparación)	30.218	22.913	0	0	53.131
Equipo técnico	29.218	21.913	0	0	51.131
Gastos de viaje	1.000	1.000	0	0	2.000
GASTOS GENERALES Y DE FUNCIONAMIENTO	4.500	18.000	18.000	18.000	58.500
Suministros (agua, luz, telefono, fax, etc)					
Alquileres y limpieza					
Material de oficina					
ASISTENCIA TÉCNICAS	0	0	0	0	0
Servicios Consultoria Profesionales Independientes					
OTROS	142	18.505	5.012	5.986	29.646
Gastos de garantía bancaria (avales x 110% de la anualidad concedida)	142	4.769	5.012	5.986	15.910
Material promocional y de asistencia telemática (folletos, publicaciones, internet, etc)	0	13.736	0	0	13.736
EJECUCIÓN (ACCIONES PILOTO)	0	145.823	266.199	253.199	665.221
EQUIPO TÉCNICO (ejecución)	0	134.850	194.408	154.172	483.430
Coordinadores Área	0	44.197	58.929	51.563	154.689
Equipo dinamizadores	0	87.653	131.479	98.609	317.742
Gastos de viaje	0	3.000	4.000	4.000	11.000
GASTOS CONSULTORÍA (asesoramiento juridico, arquitectura, etc)	0	0	0	0	0
FORMACION ACCIONES PILOTO (accesibilidad, autonomia personal y atención a la dependencia, atención sanitaria-personal sanitario, educación-personal educativo, etc)	0	10.973	71.791	99.027	181.791
JORNADAS TEMÁTICAS ACCIONES PILOTO (accesibilidad, genero-discapacidad-desarrollo rural, discapacidad-empleo-desarrollo rural).	0	0	0	0	0
ESTUDIOS (económicos, de accesibilidad, género, etc)	0	0	0	0	0
TOTAL ANUALIZADO	60.950	250.745	327.349	310.956	950.000

15) PLAZO DE EJECUCIÓN

Fecha inicio: Noviembre de 2010

Fecha finalización: Noviembre de 2013

17) LISTADO DE INDICADORES POR ACTIVIDAD PARA SU MEDICIÓN Y SEGUIMIENTO

Para el seguimiento del proyecto proponemos dos tipos de indicadores:

- a. Indicadores de impacto e implantación del proyecto directa o indirectamente
- b. Indicadores de resultados por actividad

Los indicadores de resultado por actividad están directamente relacionados con la propuesta de actuaciones del proyecto enmarcadas en las diferentes variables. Nos permiten un seguimiento de la realización de las acciones y resultado de las mismas.

Los indicadores de impacto nos ofrecerán mayor información de la repercusión del proyecto. Tienen un carácter global, más implicados en el seguimiento de los objetivos. La evolución de su medida será el apoyo principal de la investigación aplicada al proyecto piloto. Su segmentación por territorios y actuaciones nos dará una correlación causal de la eficacia de las intervenciones. Esta información será especialmente relevante en la propuesta de modelos y su transferencia.

a. Indicadores de impacto

Como referencia proponemos los siguientes indicadores:

- N° de personas con discapacidad detectadas en estudios comarcales
- N° de personas que necesitan apoyos específicos según estudios comarcales
- N° de personas que reciben apoyos de la cartera de servicios
- N° de personas que reciben apoyo por tipo de servicio:
 - i. Atención temprana
 - ii. Apoyo educativo

- iii. Apoyo en Centro diurno (de día, ocupacional, mayores)
- iv. Contratos en Centro Especial de Empleo
- v. Contratos en Empresa Ordinaria

Estos indicadores tendrán segmentación por dos variables (comarca y atención en entidad perteneciente a la Red de Entidades del proyecto o por otra entidad) y con tasa de crecimiento/decrecimiento (variación de las personas que reciben apoyo con respecto al año anterior)

- Índice de calidad de vida individual en las personas con discapacidad (global y por dimensiones) según escala homologada GENCAT. (Se realizará una muestra representativa para ver evolución en al menos 8 comarcas)
- Índice de calidad de los servicios de las entidades de la Red del Proyecto que gestionan apoyos según escala nacional FEAPS/Modelo EFQM. (Se realizará a una muestra de entidades, al menos 8, para ver evolución de calidad en la gestión)
- Personas con discapacidad que mejoran su itinerario de inserción laboral. Segmentado con referencia a comarcas y según contrato en Centro Especial de Empleo o en Empresa Ordinaria
- Nº de entidades que operan en zona rural. Segmentado por comarca y según pertenencia a la Red de Entidades del Proyecto, titularidad pública u otro tipo
- Nº de empresas calificadas como Centros Especiales de Empleo que contratan en zona rural. Segmentado por comarcas y actividad económica.
- Inversiones ejecutadas en infraestructura y equipamiento. Segmentado por comarcas
- Presupuesto de las entidades de la Red del proyecto destinado a servicios en zona rural

- Promedio de satisfacción de usuarios. Dato global y segmentado por 10 ítems y servicios. (Se realizará en una muestra de al menos 8 entidades y con alcance en al menos 8 comarcas)
- Promedio de satisfacción de familias. Dato global y segmentado por 10 ítems y servicios. (Se realizará en una muestra de al menos 8 entidades y con alcance en al menos 8 comarcas)
- N° de trabajadores que prestan servicios de apoyo en entidades de la Red del Proyecto. Segmentado por entidad y comarca.
- N° de alianzas con entidades del entorno. Segmentado por comarcas.

Esta estructura básica de indicadores de impacto nos dará **referencia anual** de la situación de las personas con discapacidad y la oferta y calidad de los servicios que se prestan por cada comarca.

Esta información permitirá ver la evolución de datos y su relación con las actuaciones piloto que el proyecto y las entidades promotoras van a realizar en las zonas de alcance. Esta implantación controlada dará lugar a un conocimiento exhaustivo de cómo hacer en materia de apoyos a la discapacidad teniendo en cuenta las características del territorio.

Gestionados a modo de Cuadro de Mando Integral, los indicadores permitirán hacer propuestas de mejora en actuaciones en marcha o dinamizar nuevas intervenciones.

Las mediciones se realizarán con instrumentos homologados.

b. Indicadores por actividad

V1 – ENTORNO RESIDENCIAL

(ACCIONES PILOTO/ CONTENIDO)

1. Diseño y experimentación de una “Cartera de Servicios Sociales Itinerante” de calidad

Prestación de un conjunto de servicios sociales viables y de calidad adaptados a una realidad de baja densidad de población y de despoblación paulatina. Un aspecto clave será la formación de equipos de profesionales multidisciplinares-itinerantes.

V1 – ENTORNO RESIDENCIAL

(INDICADORES)

- N° de servicios itinerantes creados:
- N° de plazas disponibles servicios itinerantes:

V2 – MEDIOS DE TRANSPORTE

(ACCIONES PILOTO)

1. Estudio de racionalización/coordinación del servicio de transporte (privado) prestado por entidades de ámbito comarcal e ínter comarcal.

Estudio de fórmulas de colaboración que den respuesta a necesidades integrales (laborales, de ocio, educación, salud, servicios sociales. etc.).

V2 – MEDIOS DE TRANSPORTE

(INDICADORES)

- Estudio realizado: sí/no

V3 – COMUNICACIONES**(ACCIONES PILOTO)**

1. Formación en uso el uso de las TIC:

Diseño de acciones formativas y elaboración de materiales didácticos adaptados. Alfabetización digital.

V3 – COMUNICACIONES**(INDICADORES)**

- N° de cursos impartidos:
- N° de alumnos que han participado:
- N° de materiales didácticos elaborados:

**V 4 y 5 – ACCESIBILIDAD DE ENTORNOS (VIVIENDAS Y EDIFICIOS DE USO PÚBLICO)
(ACCION PILOTO)**

1. Investigación y experimentación de un servicio de asesoramiento en materia de accesibilidad integral de la vivienda y edificios de uso público:

Se trata de un servicio de asesoramiento técnico y administrativo, sobre soluciones arquitectónicas, de domótica, nuevas tecnologías y gestión de ayudas a la accesibilidad de la vivienda. El asesoramiento técnico incluye espacios comunes en comunidades de propietarios.

Respecto de la accesibilidad en edificios de uso público se trata de un servicio coordinado con el arquitecto municipal de asesoramiento técnico especializado en materia de accesibilidad y supresión de barreras en edificios y calles públicas.

**V 4 y 5 – ACCESIBILIDAD DE LOS ENTORNOS (VIVIENDAS Y EDIFICIOS DE USO PÚBLICO)
(INDICADORES)**

- N° de asesoramientos sobre accesibilidad de viviendas realizados:
- N° de asesoramientos sobre accesibilidad en edificios de uso público realizados:
- N° de jornadas sobre Accesibilidad realizadas:
- N° de servicios inmobiliarios especializados en viviendas accesibles:
- Existencia de grupo de expertos competentes en materia de accesibilidad: sí/no
Segmentado por:
 - composición
 - tipo de actuaciones realizadas

-
2. **Detección de las necesidades de alquiler y compra-venta de viviendas adaptadas por parte del colectivo de personas con discapacidad e incentivar, en su caso, el interés del sector público-privado en la prestación de un servicio inmobiliario especializado en compra-venta y alquiler de viviendas adaptadas:**

Experimentación de un nuevo servicio orientado a un segmento de clientes específicos, las personas con discapacidad y sus familias.

3. **Organización de “Jornadas sobre Accesibilidad en Municipios rurales”.**
-

**V6 – PARTICIPACION EN ACTIVIDADES SOCIALES, CULTURALES,
DEPORTIVA, DE OCIO Y DE CONSUMO
(ACCIONES PILOTO)**

1. Definición y puesta en práctica de una estrategia de participación en actividades sociales, culturales, deportivas, de ocio y consumo:

Definición de objetivos, líneas de trabajo, acciones, colaboraciones, participación en consejos de deporte-juventud-ocio, etc., que tengan como consecuencia una mayor participación en actividades de la comunidad.

Las líneas de trabajo incluirían cuestiones relativas a la información, voluntariado, transporte, accesibilidad de espacios

**V6 – PARTICIPACION EN ACTIVIDADES SOCIALES, CULTURALES,
DEPORTIVAS, DE OCIO Y DE CONSUMO
(INDICADORES)**

- Existencia del estudio: sí/no
- N° y tipo de recursos accesibles detallados
- N° y tipo de alianzas establecidas
- N° de estrategias de tiempo libre inclusivo se han puesto en practica :

V 7 y 8 – PARTICIPACION SOCIAL

(ACCIONES PILOTO)

- 1. Estrategias de inclusión en asociaciones vecinales, culturales, ecologistas, mujeres, jóvenes, de empresarios, sindicatos, economía social, etc. Haciendo especial énfasis en la perspectiva de género mediante estrategias de inclusión en Asociaciones de mujeres.**

A partir de la elaboración de una base de datos del tejido asociativo del territorio, elaborar estrategias de participación de las personas con discapacidad en el tejido social del territorio.

- 2. Impulso de mecanismos de participación en órganos institucionales como el Consejo Rural Social, Consejos Juventud, Inmigración y Mujer Rural, de las personas con discapacidad a través de las entidades que las representan institucionalmente, haciendo especial énfasis en la perspectiva de género.**

- 3. Presencia en mesas de participación creadas “ad-hoc” (Agendas 21 Locales, Planes de Accesibilidad de Municipios, Planes de Accesibilidad en Espacios Naturales Protegidos) de las personas con discapacidad a través de las entidades que las representan institucionalmente.**

V 7 y 8 – PARTICIPACION SOCIAL

(INDICADORES)

- N° de estrategias de inclusión elaboradas:
- N° de asociaciones en las que se está presente:
Segmentado por la variable género
- N° de órganos consultivos en los que se está presente:
- N° de mesas de participación “ad-hoc” en las que se tiene presencia:
- N° de propuestas realizadas:

-
4. **Presencia en los Planes de Zona derivados de la inmediata aplicación del PDRS 2010-2014 de las personas con discapacidad a través de las entidades que las representan institucionalmente.**
-

**V9 – PERSPECTIVA DE GÉNERO
(ACCIONES PILOTO)**

1. **Estudios comarcales sobre “Mujer con discapacidad y desarrollo rural”**

Un estudio sobre la realidad de la mujer con discapacidad y la potencialidad de este colectivo en el desarrollo territorial. El estudio incluirá el establecimiento de líneas de acción y acciones.

**V8 – PERSPECTIVA DE GÉNERO
(INDICADORES)**

- Existencia del estudio: sí/no

V10 – SALUD: ATENCIÓN SANITARIA/ TRANSPORTE SANITARIO**(ACCIONES PILOTO)**

1. **Acciones formativas al personal sanitario**
Cuyo objetivo sea mejorar el conocimiento sobre las necesidades de apoyo que precisan las personas con discapacidad en el área de la salud.
2. **Acciones formativas al personal de las entidades**
Cuyo objetivo sea mejorar el conocimiento de los protocolos de atención a personas con discapacidad.

V10 – SALUD: ATENCIÓN SANITARIA/ TRANSPORTE SANITARIO**(INDICADORES)**

- N° de cursos impartidos a personal sanitario:
- N° de alumnos personal sanitario que han participado:
- N° de cursos impartidos a personal de las entidades:
- N° de alumnos personal de las entidades que han participado

V11 –EDUCACIÓN**(ACCIONES PILOTO)**

1. **Estudio de alternativas de las personas con discapacidad que salen del sistema educativo.**
2. **Investigación y experimentación de modelos de apoyo al sistema educativo en el medio rural** (colegios de educación especial – colegios del sistema ordinario rural).

V11 –EDUCACIÓN**(INDICADORES)**

- Existencia de estudio: sí/no
- N° de alternativas identificadas y puestas en funcionamiento

V12 – SERVICIOS SOCIALES

(ACCIONES PILOTO)

1. **Diseño y experimentación de un Servicio de Ayuda a Domicilio itinerante**

A partir de la fuerte implantación de la Red, a través de la Red de centros y servicios, desarrollar una estrategia de despliegue de Servicios de Ayuda a Domicilio hacia municipios alejados y dispersos geográficamente (tipologías de comarca).

2. **Diseño y experimentación de modelos de cartera de servicios vinculados a la promoción de la autonomía personal y atención a la dependencia de personas con discapacidad en los territorios con criterios de calidad.**

3. **Organización de Jornadas para profesionales sobre Políticas, Planes y Programas de atención socio-sanitaria en el medio rural.**

V12 – SERVICIOS SOCIALES

(INDICADORES)

- Nuevo Servicio de Ayuda a Domicilio itinerante:
- Nº de cursos impartidos de Servicio de Ayuda a Domicilio:
- Nº de alumnos que han participado:
- Nº de personas formadas con perfil profesional de cuidador
Segmentado por la variable género
- Definición de la cartera de servicios y apoyos a la discapacidad: sí/no
- Nº de Jornadas sobre Atención socio-sanitaria para personas con discapacidad en el medio rural.
- Nº de personas que han asistido a las Jornadas:

V14 – EMPLEO E INSERCIÓN LABORAL

(ACCIONES PILOTO)

1. **Análisis de sectores económicos con mayor potencial de generación de empleo en el territorio.**

En base a diagnósticos de potencialidades del territorio realizados por agentes sociales y económicos del territorio (G.A.L., Cámaras de Comercio, Agentes de Desarrollo Local municipales, etc), se identificarán los sectores con mayor potencial de crecimiento (turismo rural, conservación patrimonio cultural y natural, servicios de atención a la dependencia, servicios ambientales, etc), y de aquellas otras experiencias innovadoras que se lleven a cabo en otros territorios (Telecentro rural FITEX).

2. **Diseño de programas formativos que mejoren el acceso al empleo de la población rural.**

En base a la detección de los sectores con mayor potencial de generación de empleo, se identificarán necesidades formativas de la población y se diseñarán programas formativos que den respuesta a esas necesidades (formación continua e inserción profesional), impulsando una estrategia para la homologación de los Centros de la Red como centros de formación.

V14 – EMPLEO E INSERCIÓN LABORAL

(INDICADORES)

- N° de centros homologados como centros de formación:
- N° de alumnos que han participado:
- N° estudios realizados sobre territorio y generación de empleo:
- Servicio de Apoyo a emprendedores creado:
- N° de emprendedores asesorados:
- Servicio de intermediación laboral rural:
- N° de trabajadores (reales o potenciales) asesorados:
- Jornadas sobre “Discapacidad, empleo y desarrollo rural”.
- N° de personas que han asistido a las Jornadas:

Especial consideración tendrá la Formación orientada a la cualificación oficial necesaria para trabajar en atención a la dependencia, contemplada en la Ley de Promoción de la Autonomía Personal y Atención a la Dependencia.

3. Diseño y planificación de un Servicio de Apoyo a Emprendedores en el ámbito de la economía social

Análisis de viabilidad de iniciativas empresariales; búsqueda de subvenciones, apoyo en la gestión, etc. Este servicio incluye el apoyo a la consolidación de iniciativas que la Red ha puesto en marcha o a la creación de nuevas iniciativas.

4. Desarrollar ideas de negocio desde el apoyo y transferencia de la patronal de C.E.E. a nivel nacional (AFEM).

5. Diseño y planificación de un Servicio de Intermediación Laboral Rural.

6. Organización de Jornadas sobre “Discapacidad, empleo y desarrollo rural”.